

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Отделение дополнительного профессионального образования

Утверждаю

Директор МосОМК № 1

_____ С.Р.Бабаян

« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, 36 часов)

Дополнительное профессиональное образование

Разработчики

Бабаян С.Р., директор, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1», кандидат медицинских наук,

Тарасова Ю.А., заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Московской области;

Фомушкина И.А., методист учебно-методического отдела, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», заслуженный учитель РФ;

Шабарова М.Н., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», кандидат педагогических наук;

Ливанская В.В., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 1», высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук.

Консультант

Двойников С.И., доктор медицинских наук, профессор кафедры сестринского дела Самарского государственного медицинского университета, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С
ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

1. Цель и задачи реализации программы

Краткосрочная дополнительная профессиональная программа «Особенности работы среднего медицинского персонала с пациентами в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19» предназначена для повышения профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием и приобретения ими новых знаний, умений и навыков для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа направлена на решение следующих задач:

- приобретение специалистами знаний по этиологии, патогенезу, эпидемиологии, клиническим проявлениям, диагностическим исследованиям при новой коронавирусной инфекции COVID – 19;
- овладение знаниями в области респираторной поддержки и формирование навыков ведения мониторинга состояния пациентов;
- формирование навыков забора проб клинического материала для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV), вирусы гриппа и ОРВИ;
- совершенствование знаний и навыков в использовании технологий обеспечения инфекционной безопасности в профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний и навыков в использовании технологий обеспечения психологической безопасности в профессиональной деятельности.

2. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых документов

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- Санитарные правила СП 1.2.036-95 Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности;
- Санитарные правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 27.03.2020 № 246н);
- приказ Министерства здравоохранения Московской области от 25.03.2020 № 282 «О применении временной схемы терапии пациентов, заболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Московской области»;
- приказ Министерства здравоохранения Московской области от 27.03.2020 № 296 «О временном порядке организации работы медицинских организаций государственной системы здравоохранения Московской области на период обострения эпидемиологической обстановки, обусловленной распространением заболевания COVID-19»;
- временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 08.04.2020, версия 5.

3. Требования к уровню образования слушателей

К освоению краткосрочной дополнительной профессиональной программы допускаются следующие категории слушателей:

- лица, получившее среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» в Российской Федерации, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским работникам со средним медицинским образованием по данной специальности;
- лица, имеющие среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», полученное в Российской Федерации, и не работавшие по своей специальности более 5 лет.

4. Форма обучения

Очная, очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для слушателей, получившее среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» в Российской Федерации, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским работникам со средним медицинским образованием по данной специальности, и осуществляющим трудовую деятельность в медицинских организациях на соответствующих должностях, программа может реализовываться частично в форме стажировки.

5. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы повышения квалификации будет являться совершенствование специалистами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6. Область и виды профессиональной деятельности

6.1. Область профессиональной деятельности

Оказание средним медицинским персоналом квалифицированной помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

6.2. Основная цель видов профессиональной деятельности

Участие в выявлении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 и контактных лиц, оказании им профессионального сестринского ухода с целью поддержания здоровья и сохранения жизни пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

6.3. Виды деятельности

6.3.1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19

ПК 1.1. Устанавливать профессиональное взаимодействие с медицинскими работниками медицинских и других организаций, пациентами (их законными представителями);

ПК 1.2. Участвовать в лабораторных методах исследования;

ПК 1.3. Осуществлять медикаментозную терапию и контроль ее результатов

ПК 1.4. Участвовать в проведении респираторной поддержки пациентов.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- осуществлять забор мазков из носоглотки и ротоглотки для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV);
- осуществлять приготовление транспортной среды при заборе проб клинического материала для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV); упаковку материала;
- производить забор крови для серологического исследования;
- осуществлять упаковку и транспортировку клинического материала для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV);
- проводить контроль и оценку показателей жизнедеятельности пациента, находящегося на неинвазивной или инвазивной искусственной вентиляции легких;
- проводить контроль синхронизации пациента, находящегося на неинвазивной искусственной вентиляции легких, с респиратором, дыхательного объема, уровня утечки воздуха;
- измерять и оценивать степень кислородной недостаточности с помощью пульсоксиметра;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента, в том числе при приеме назначенных лекарственных препаратов.
- обучать пациентов, находящихся на амбулаторном лечении методам самоконтроля температуры тела, пульса, числа дыханий, артериального давления, динамики клинических симптомов.
- вести утвержденную медицинскую документацию, в т.ч. оформлять направления клинического материала для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV);

знать:

- этиологию, патогенез, эпидемиологию, клинические проявления коронавирусной инфекции;
- алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

- методику забора, условия хранения и транспортирования клинического материала для лабораторной диагностики на новый коронавирус (2019-nCoV);
- методы дополнительной респираторной поддержки пациентов;
- значение пульсоксиметрии для диагностики, правила использования пульсоксиметра.
- основные виды медицинской документации.

6.3.2. Участие в обеспечении безопасной больничной среды при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму при осуществлении сестринской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

ПК 2.2. Участвовать в обеспечении условий безопасной психологической среды.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- планировать и организовывать сестринскую деятельность по обеспечению инфекционной безопасности пациентов и медперсонала;
- работать с нормативной правовой документацией по вопросам обеспечения инфекционной безопасности;
- работать по алгоритму использования антисептиков;
- работать по алгоритму использования средств индивидуальной защиты;
- проводить дезинфекцию тонометра, фонендоскопа, пульсоксиметра;
- обеспечивать сбор, обезвреживание, размещение, хранение медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. контролировать результаты деятельности среднего, младшего медицинского и вспомогательного персонала по обеспечению инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды общения;
- выстраивать коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- осуществлять мероприятия по обучению пациентов и их родственников в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

знать:

- суть понятия «коронавирусная инфекция», закономерности эпидемиологического процесса;
- технологии обеспечения инфекционной безопасности;
- средства индивидуальной защиты;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности;
- содержание приказов, инструкций, положений и форм документации, необходимых для эффективной организации инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- алгоритм использования антисептиков;
- алгоритм применения средств индивидуальной защиты;
- алгоритм сбора медицинских отходов;
- порядок дезинфекции тонометра, фонендоскопа, пульсоксиметра;

- сущность внутренней картины болезни;
- типы реагирования на болезнь;
- механизмы формирования позитивной среды общения;
- роль обучения в адаптации пациентов к заболеванию (состоянию) и новым условиям

7. Требования к содержанию программы

7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК ¹	СЗ и ПЗ ²	
	ПМ 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19	15	10	5	-	Зачет
1.	1.1. Общие сведения о коронавирусной инфекции	2	2			
2.	1.2. Лечение коронавирусной инфекции	2	2			
3.	1.3. Терапия неотложных состояний при коронавирусной инфекции	2	2			
4.	1.4. Участие медицинской сестры в проведении респираторной поддержки пациентов	4	2	2		
5.	1.5. Участие медицинской сестры в лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID – 19	5	2	3		
	ПМ 2. Участие в обеспечении безопасной больничной среды при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID – 19	20	8		12	Зачет
6.	2.1. Организация санитарно-противоэпидемического режима при оказании амбулаторной и стационарной помощи	14	6		10	
7.	2.2. Обеспечение психологической безопасности в профессиональной деятельности	4	2		2	
8.	Итоговая аттестация	1	1			Тестирование
	ИТОГО:	72	19	5	12	

¹ОСК – обучающий симуляционный курс

²СЗ и ПЗ – семинарские и практические занятия

7.2.Содержание учебной программы

Наименование ПМ, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
ПМ 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19		15
1.1. Общие сведения о коронавирусной инфекции	Понятие о коронавирусной инфекции COVID-19. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Степени тяжести заболевания. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.	2
1.2. Лечение коронавирусной инфекции	Лечение коронавирусной инфекции у взрослых. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Особенности клинических проявлений и лечение коронавирусной инфекции у детей. Маршрутизация пациентов. Особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию. Показания к организации медицинской помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 на дому. Контроль результатов.	2
1.3. Терапия неотложных состояний при коронавирусной инфекции	Осложнения коронавирусной инфекции. Обострение сопутствующих хронических заболеваний. Терапия неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Лечение пациентов с септическим шоком. Роль медицинской сестры в проведении интенсивной терапии.	2
1.4. Участие медицинской сестры в проведении респираторной поддержки пациентов	Методы респираторной поддержки пациентов. Кислородотерапия. Неинвазивная искусственная вентиляция легких. Инвазивная искусственная вентиляция легких. Мониторинг витальных функций: ЧДД, ЧСС, АД, кашель и секреция, степень работы дыхательной мускулатуры. Мониторинг синхронизации пациента с респиратором, дыхательного объема, уровня утечки воздуха при НИВЛ. Пульсоксиметрия. Основные показания для пульсоксиметрии. Показатели в норме и отклонения. Значение для диагностики заболеваний бронхо-легочной и сердечно-сосудистой системы, мониторинга состояния пациента при проведении неинвазивной и инвазивной вентиляции легких. Типы пульсоксиметров. Методика определения индекса сатурации. Использование в амбулаторных условиях.	2
Практические занятия	Определение сатурации напалечным пульсоксиметром, портативным транспортным пульсоксиметром, предназначенным для неинвазивного непрерывного определения и мониторинга насыщения (сатурации) кислородом гемоглобина периферической артериальной крови (SpO ₂) и частоты пульса (PR). Выявление степени кислородной	2

	недостаточности. Дезинфекция пульсоксиметра.	
1.5. Участие медицинской сестры в лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID – 19	Правила забора проб клинического материала для исследования на новый коронавирус (2019-nCoV). Забор мазков из носоглотки и ротоглотки. Правила приготовления транспортной среды, упаковки материала, оформления направления, транспортировки материала. Правила взятия крови для серологического исследования, оформления направления, транспортировки материала.	2
Практические занятия	Отработка техники забора мазков из носоглотки и ротоглотки. Приготовление транспортной среды Упаковка материала. Оформление направления. Подготовка к транспортировке материала. Отработка техники взятия крови для серологического исследования. Оформление направления. Подготовка к транспортировке материала.	3
ПМ 2. Участие в обеспечении безопасной больничной среды при осуществлении медицинской помощи пациентам в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19		20
2.1. Организация санитарно-противоэпидемического режима при оказании амбулаторной и стационарной помощи		16
2.1.1. Технологии обеспечения инфекционной безопасности	Закономерности эпидемиологического процесса. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. Требования к медицинскому персоналу. Правила использования средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19. Применение антисептиков. Порядок дезинфекции тонометра, фонендоскопа, пульсоксиметра	2
Практические занятия	Отработка навыков использования (надевания, снятия, утилизации) средств индивидуальной защиты: противочумного костюма, маски, респиратора, перчаток, очков. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа, пульсоксиметра	6
2.1.2. Дезинфекция помещений	Режим проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в специализированных медицинских учреждениях по COVID-19. Особенности текущей, заключительной и генеральной уборок Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов специализированных медицинских учреждений по COVID-19	2
Практические занятия	Отработка техник проведения влажной и генеральной уборки с использованием дезинфицирующих и моющих средств	2
2.1.3. Правила обращения с медицинскими отходами	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными	2

	микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19	
Практические занятия	Осуществление сбора медицинских отходов, заполнения упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения, подготовка к транспортировке и удалению медицинских отходов с мест первичного образования с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;	2
2.2. Обеспечение психологической безопасности в профессиональной деятельности	Реакция личности на болезнь. Типы психологического реагирования на заболевание. Особенности общения с пациентами с различными типами реагирования на болезнь.	2
Практические занятия	Тренинг, направленный на профилактику стресса и психосоматических расстройств	2
Самостоятельная внеаудиторная работа		
Работа с учебными материалами с целью закрепления знаний.		
Итоговая аттестация - Тестирование		

7.3.Пример контрольно-оценочных средств

1. Коронавирус SARS-CoV-2 относится к группе патогенности
 1. III
 2. I
 3. II *
 4. IV
2. Мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности проводятся, исходя из положения, что
 1. не каждый пациент является потенциальным источником инфекций
 2. каждый пациент расценивается как потенциальный источник гемоконтактных инфекций *
 3. зависит от обстоятельств
3. Аспирационный механизм передачи инфекции реализуется
 1. имплантационным путем
 2. инфузионным путем
 3. аппаратным путем
 4. воздушно-пылевым путем*
4. Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются
 1. воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
 2. трансмиссивный, контактный, пищевой
 3. трансплантационный, половой, парентеральный
 4. контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
5. Надпись на емкости с рабочими растворами дезинфицирующих средств содержит
 1. наименование средства, концентрация (%), назначение, дата приготовления, предельный срок годности раствора*
 2. наименование средства, концентрация (%), дата приготовления, предельный срок годности раствора
 3. наименование средства, концентрация (%), назначение, дата приготовления, срок использования раствора
6. Для генеральной уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами
 1. только дезинфицирующими
 2. дезинфицирующими и моющими*
 3. только моющими
 4. моющими и дезодорирующими
7. Стирка спецодежды персонала должна осуществляться
 1. индивидуально и отдельно от белья больных
 2. централизованно и отдельно от белья больных*
 3. централизованно и совместно с бельем больных
 4. на дому
8. Самым эффективным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является
 1. личная гигиена и СИЗ
 2. наблюдение за контактными
 3. разрыв механизма и путей передачи
 4. своевременное выявление заболевших
9. Средством защиты органов дыхания при заборе биоматериалов подозрительных на содержание коронавируса COVID-19 является
 1. маска медицинская
 2. полумаска фильтрующаяся
 3. марлевая маска

4. респиратор типа FFP2*
10. Обработку рук необходимо осуществлять
 1. до и после надевания и снятия маски*
 2. до надевания и после снятия маски
 3. до и после надевания и до снятия маски
 4. до и после надевания и после снятия маски
11. Защитные очки следует надевать
 1. поверх маски*
 2. под маску
 3. не имеет значения
12. Одноразовую маску следует
 1. использовать в течение смены
 2. менять только в случае ее загрязнения
 3. менять каждые четыре часа
 4. менять каждые два часа и раньше в случае увлажнения и загрязнения*
13. Маска является обязательным средством индивидуальной защиты при контакте с больным
 1. вирусной инфекцией*
 2. ВИЧ
 3. гепатитом «С»
 4. сальмонеллезом
14. Использование одной и той же пары перчаток при контакте (для ухода) с двумя и более пациентами
 1. допускается, если перчатки обработать этиловым спиртом 700
 2. допускается, если перчатки обработать кожным антисептиком
 3. допускается, если перчатки обработать дезинфицирующим раствором
 4. не допускается*
15. Стерильные перчатки надевают
 1. сразу после гигиенической обработки рук
 2. сразу после полного высыхания антисептика на коже рук*
 3. сразу после обработки рук антисептиком
 4. не имеет значения
16. Инкубационный период при коронавирусной инфекции составляет
 1. 3-4 дня
 2. 5-8 дней
 3. 7-10 дней
 4. 1-14 дней*
17. К методу специфической лабораторной диагностики коронавирусной инфекции относят
 1. реакцию непрямой(пассивной) гемагглютинации
 2. иммуноферментный анализ
 3. реакцию иммунофлуоресценции
 4. полимеразную цепную реакцию*
18. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является
 1. мокрота
 2. кровь
 3. мазок из носоглотки и/или ротоглотки*
 4. моча
19. При выявлении на дому больного с вероятной COVID-19 медицинский работник
 1. выписывает направление в стационар

2. лично сопровождает пациента в поликлинику
3. направляет на прием к участковому врачу
4. составляет список контактных лиц из ближнего и дальнего окружения с указанием Ф.И.О., возраста, места жительства, номеров телефонов*

20. К подтвержденному случаю новой коронавирусной инфекции COVID-19 относят пациентов с

1. тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии не учитывая эпидемиологического анамнеза
2. тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам
3. лабораторным подтверждением инфекции, вызванной COVID-19, независимо от клинических симптомов*
4. клиническими проявлениями поражения кожи в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Укомплектованность преподавателями, имеющими высшее медицинское образование, высшее психологическое образование.

8.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Для реализации краткосрочной дополнительной профессиональной программы используются учебные аудитории и следующие кабинеты колледжа:

- основ сестринского дела (включая симуляционные кабинеты);
- психологии;
- основ реаниматологии.

Оснащение обучающего симуляционного курса

- оснащение для отработки навыков внутривенных инъекций и инфузий: руки для проведения внутривенных инъекций и инфузий, шприцы, периферические венозные катетеры, перчатки, стол манипуляционный передвижной.
- оснащение для отработки навыков респираторной поддержки пациента: дыхательный тренажер, пульсоксиметр напалечный, дезинфектант, антисептик; трахеостомическая трубка, санационный катетер, средства по уходу за трахеостомой.
- оснащение для отработки навыков взятия мазков из носа, носоглотки, ротоглотки: тренажер для взятия мазка из зева, пластиковые пробирки, тампоны для мазков, транспортные емкости.

Слушатели обеспечиваются доступом к библиотечным фондам (учебные печатные и электронные издания по всем направлениям обучения), доступом к сети «Интернет».

8.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. [и др.] Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 544 с.
2. Временные методические рекомендации МЗ РФ Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, версия 5 от 08.04.2020.

3. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А. и др. «Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 с.: ил.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Жукова Л.В., Яковлева Т.М. Профессиональный уход за пациентом: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 591 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020
6. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция COVID – 19: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика: учебно-методическое пособие. -М.: Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России. 2020. – 47 с.
7. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб.пособие/О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 432 с.
8. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 1008 с.
9. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: Учебник. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 7688 с.
10. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 27.03.2020 № 246н);
3. письмо Минздрава РФ от 06.03.2020 №30-4/и/2-2702: Алгоритм медицинской помощи при внебольничной пневмонии
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изм. на 10.06.2016г.);
5. Постановление Госкомсанэпиднадзора России от 28.08.1995 № 14 РФ СП 1.2.036-95 Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2013 № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.04.2020 № 11 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 № 9 «О дополнительных мерах не допущению распространения COVID-19»;
8. письмо Роспотребнадзора от 18.03.2020 № 02/4457-2020-27 «Об организации работы по диагностике COVID-19»;
9. письмо Роспотребнадзора от 07.04.2020 № 02/6338-2020-15 «О рекомендациях по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 среди работников»;
10. приказ Министерства здравоохранения Московской области от 25.03.2020 № 282 «О применении временной схемы терапии пациентов, заболевших новой коронавирусной

- инфекцией (COVID-19), в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Московской области»;
11. приказ Министерства здравоохранения Московской области от 27.03.2020 № 296 «О временном порядке организации работы медицинских организаций государственной системы здравоохранения Московской области на период обострения эпидемиологической обстановки, обусловленной распространением заболевания COVID-19»;
 12. временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 08.04.2020, версия 5;
 13. временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19» от 16.04.2020, версия 2.

8.4. Требования к информационному обеспечению программы

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания:

- Дидактические и контрольные материалы.
- Телекоммуникационные технологии обучения;
- Дистанционное тестирование слушателей;
- Материалы для самостоятельной управляемой внеаудиторной работы слушателей.

Примеры электронных ресурсов, используемых в обучении

1. Внимание, важная информация. Что необходимо знать о covid-19 (коронавирус)
<https://youtu.be/0IdOAEHHSuE>
2. Уход за пациентами, которым проводится респираторная поддержка
<https://youtu.be/MP3oFSvYxuA>
3. Методика забора клинического материала для диагностики коронавирусной инфекции Covid-19
<https://youtu.be/MSZBV84Tfys>
4. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки. Covid-19
<https://youtu.be/J5pfVA21-30>
5. COVID 19. Транспортная упаковка биологического материала для отправки в лабораторию
<https://youtu.be/QAcIWQsrhJM>
6. COVID 19. Инфекционная безопасность в медицинском учреждении во время эпидемии и пандемии
https://youtu.be/clf_bgeDNcM
7. Covid-19. Правила личной гигиены для медицинских работников
https://vk.com/video-129779048_456239032
8. Covid 19. Порядок надевания и снятия одноразового респиратора
<https://youtu.be/epvSSMtwXTE>
9. Covid 19 Порядок надевания одноразового защитного комбинезона
<https://youtu.be/zXYG5mZ3cV0>
10. Covid 19. Порядок снятия одноразового защитного комбинезона
<https://youtu.be/gBkEobunxUU>
11. COVID-19. Порядок дезинфекции тонометра
<https://youtu.be/zRD2jB5WsNM>
12. Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции

<https://youtu.be/O5ne3hqVA9I>

13. Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции
https://youtu.be/ltePmN_9aBg

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" от издательства ГЭОТАР-медиа <http://www.studentlibrary.ru/>
2. http Российская государственная библиотека. Электронный каталог и электронная библиотека <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
3. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Библиотека естественных наук РАН <http://www.benran.ru/>;
http://www.benran.ru/Magazin/EI/Str_elk1.htm
5. Электронная библиотека учебников://studentam.net/
6. <https://стопкоронавирус.рф/docs/>